

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	María del Rocío Guizar Heredia
Eje Curricular	Disciplinas Relacionadas
Unidad de Conocimiento	Redacción y estilos bibliográficos en la Nutrición
Semestre	2°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Aplicar recursos, métodos y técnicas de investigación documental y de campo al alumnado, a partir de procedimientos sistemáticos en la planeación, escritura, corrección y desarrollo de artículos académicos y de divulgación científica, mediante ejemplos o herramientas narrativas y expresivas que mejoren y fortalezcan habilidades de lectoescritura, redacción e investigación, así como el uso, la comprensión y correcta construcción de los estilos bibliográficos en las ciencias de la salud y para el campo de la Nutrición.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	1. El alumno realizará una evaluación diagnóstica sobre hábitos de lectura, redacción y uso de fuentes 2. Presentación del programa con firma de	2. Presentación de Power Point 2.1 Video breve (3-5 min) sobre consecuencias del plagio	21/ene/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	aceptación por parte del alumno			
1. Lectura y comprensión lectora (temores o aversiones a leer) 1.1 Diferencias y similitudes entre géneros literarios y científicos (poema, microrelato, cuento, novela vs infografía, ensayo, artículo académico, artículo de revista) 1.2 Vocabulario, conceptos, nomenclaturas, idiomas 1.3 Síntesis, paráfrasis, resúmenes, prefacios, introducciones 1.4 Glosarios, diccionarios, definiciones	1. Presentación teórica 2. Análisis comparativo en equipos: leer un microrelato vs abstract científico, identificar diferencias estructurales 3. Práctica de paráfrasis: tomar 3 oraciones de artículo científico y reescribirlas sin perder significado	1. Presentación Power Point 2. Artículo científico corto, narrativa corta relacionado a salud 3. Artículo científico para discutir	28/ene/2026 04/feb/2026	2 2
2. Escritura, redacción y corrección de textos propios 2.1 Investigación para la redacción ¿quién dijo qué? 2.2 Boceto ¿qué no se ha dicho, ¿qué quiero decir yo? 2.3 Reacción de ideas primarias y secundarias: competencia y soporte argumentativo	1. Presentación teórica 2. Práctica: cada estudiante elegirá tema de interés en nutrición y desarrollará mapa mental para artículo de revisión 3. Empleo de repositorios académicos y uso de biblioteca unam	1. Presentación en Power Point, pizarrón y plumones 2. Google Scholar, PubMed, SciELO para búsqueda de literatura	11/feb/2026 18/feb/2026 25/feb/2026 04/mar/2026 PRIMER PARCIAL 11/mar/2026	2 2 2 2 2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.4 Sistematización y descarte de citas, aparato de citación.				
3. Estilos bibliográficos 3.1 Sistema APA 3.2 NLM 3.3 ISO 690 3.4 VANCOUVER 3.5 Ética en la citación: Plagio, omisión, errores	1. Presentación teórica 2. Práctica de formato de referencias: equipos formatearan la misma referencia en APA y Vancouver 3. Creación de acordeón para formatos de citación con ejemplos 4. Caso real de plagio: analizar artículo retractado, discutir consecuencias éticas y profesionales 5. Concientización del uso de la inteligencia artificial como parte del plagio	1. Presentación Power Point 2. Pizarrón y plumones 3. Casos de estudio: artículos retractados por plagio	18/mar/2026 25/mar/2026 08/abr/2026	2 2 2
4. Gestores bibliográficos 4.1 Zotero 4.2 Mendeley	1. Presentación teórica 2. Práctica: uso de Mendeley 3. Utilizando Mendeley para artículo de revisión	1. Presentación Power Point 2. Mendeley Desktop 3. Google Scholar, PubMed, SciELO para búsqueda de literatura	15/abr/2026 22/abr/2026 29/abr/2026	2 2 2
Evaluación final Primer Ordinario	Entrega final artículo de revisión		06/may/2026	2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.			13/may/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Segundo Ordinario				
---	--	--	--	--

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Examen diagnóstico primera sesión	Exposición (X)	55%	Evaluación parcial
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos ()	40%	Evaluación final
	Trabajo de investigación (X)		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()	5%	Autoevaluación
	Exámenes (X)		
	Otros:		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
--	---

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Greenhalgh T, Cómo leer un artículo científico. Las bases de la medicina basada en la evidencia. 5ª ed. Barcelona, España:Elsevier; 2014. Hernández L, Metodología de la investigación en ciencias de la salud. Guía práctica. 3ª edición. Ecoe Ediciones. Colección: Administración en Salud, área: Ciencias de la Salud;2015. Canales F de H; et al., Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud.	Calá Babastro, Georgina; et al. Glosario de Morfofisiología Humana I. MEDISAN, vol. 18, núm. 3, 2014, pp. 450-457. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Camagüey, Santiago de Cuba, Cuba. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368445003019 Ayala Ochoa, Camilo. Letras Impostoras. Reflexiones sobre el plagio. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Primera edición: 2022, México. (Leer apartados ¿Qué es el plagio? págs.17-23; Plagio académico, págs. 31-38; Detectar y evitar plagios 87-94;) Disponible en: https://omp.uaa.mx/index.php/uaa/catalog/view/168/159/741 Bravo Toledo, Rafael. Aspectos Éticos en las publicaciones científicas. 14/07/2010. [Internet] Consultable en https://postgradofau.uchilefau.cl/wpcontent/uploads/2012/12/Aspectos__ticos.pdf Cañón-Montañez Wilson. El método científico en las ciencias de la salud. Rev Cuid [Internet]. 2011 Jan [cited 2023 Jan 23]; 2(1): 94-95. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221609732011000100001&lng=en https://doi.org/10.15649/cuidarte.v2i1.43 Comité Internacional de Editores* de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. [Internet] Barcelona, Universitat Autònoma; 2012, [Última revisión de diciembre de 2019] Consultable en: https://www.icmje.org/recommendations/translations/spanish2021.pdf
---	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

México:Editorial Limusa; 2020.	
-----------------------------------	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dra. María del Rocío Guizar Heredia	16/ene/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar